Autoavaliação institucional 2024.1

Apresentação

Prezado leitor,

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do CESVALE apresenta os resultados da autoavaliação institucional do semestre 2024.1. Os questionários foram respondidos pelo sistema acadêmico AMO, em meio eletrônico e com garantia de anonimato, após a 3ª avaliação (23 a 29/05/2024) até 28/06/2024. Participaram 457 estudantes, 1 docente e 3 técnicos-administrativos, e os alunos avaliaram 29 professores.

Os questionários abordam as dimensões do SINAES relativas à missão e ao PDI, ao ensino, à investigação científica e à extensão, à responsabilidade social, à organização e gestão e à infraestrutura física. Cada item é respondido em quatro níveis: Insuficiente, Regular, Bom e Excelente.

Os resultados são apresentados com os indicadores adotados pela CPA e pelo PDI do CESVALE. O **Ranking Médio (RM)** atribui 1 a Insuficiente, 2 a Regular, 3 a Bom e 4 a Excelente; a meta do PDI é RM igual ou superior a 3,0. O **Índice de Satisfação (IS)** é a proporção de respostas Bom e Excelente. As **respostas desfavoráveis** são a proporção de respostas Insuficiente e Regular e orientam a priorização das ações.

Em cada página, as barras mostram a distribuição das respostas de cada item em 2024.1. Os resultados serão apresentados aos professores no 76º Encontro Pedagógico, em 30/07/2024, e subsidiarão o Plano de Melhorias e o relatório anual de autoavaliação.

Agradecemos a participação de todos. Dúvidas e sugestões: cpa@cesvale.com.br.

Teresina (PI), 29 de junho de 2024.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Ranking Médio (RM)
- abaixo de 3,0: abaixo da meta
- 3,0 a 3,49: meta atingida
- 3,5 a 4,0: potencialidade

Índice de Satisfação (IS)
- até 50%: zona crítica
- 50,1% a 74,9%: aperfeiçoamento
- 75% a 100%: zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
Insuficiente + Regular sobre o total de respostas. Indica a parcela de respondentes insatisfeitos e orienta as prioridades.

Participação e síntese dos resultados

Semestre 2024.1

457
estudantes respondentes

1
docente respondente

3
técnicos-administrativos respondentes

Síntese da avaliação dos estudantes (Ranking Médio)

Dimensão do SINAES	2024.1
Dimensão I - Missão e PDI	3,25
Dimensão II - Ensino, investigação científica e extensão	3,39
Dimensão III - Responsabilidade social	3,38
Dimensão VI - Organização e gestão	3,26
Dimensão VII - Infraestrutura física	3,27
Avaliação dos professores pelos alunos	3,71

Ranking Médio de cada dimensão, calculado como a média dos itens. Meta do PDI: 3,0.

Avaliação geral dos estudantes em 2024.1

Ranking Médio
3,30
meta atingida

Índice de Satisfação
85,0%
zona de qualidade

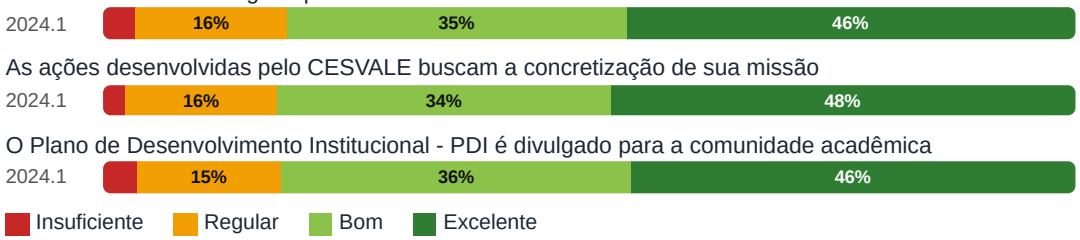
Respostas desfavoráveis
15,0%
Insuficiente + Regular

Indicadores calculados sobre todas as respostas dos estudantes ao diagnóstico institucional.

Dimensão I | Missão e PDI

Segmento: Discentes

A Missão da IES é divulgada para a comunidade acadêmica



Ranking Médio
3,25
meta atingida

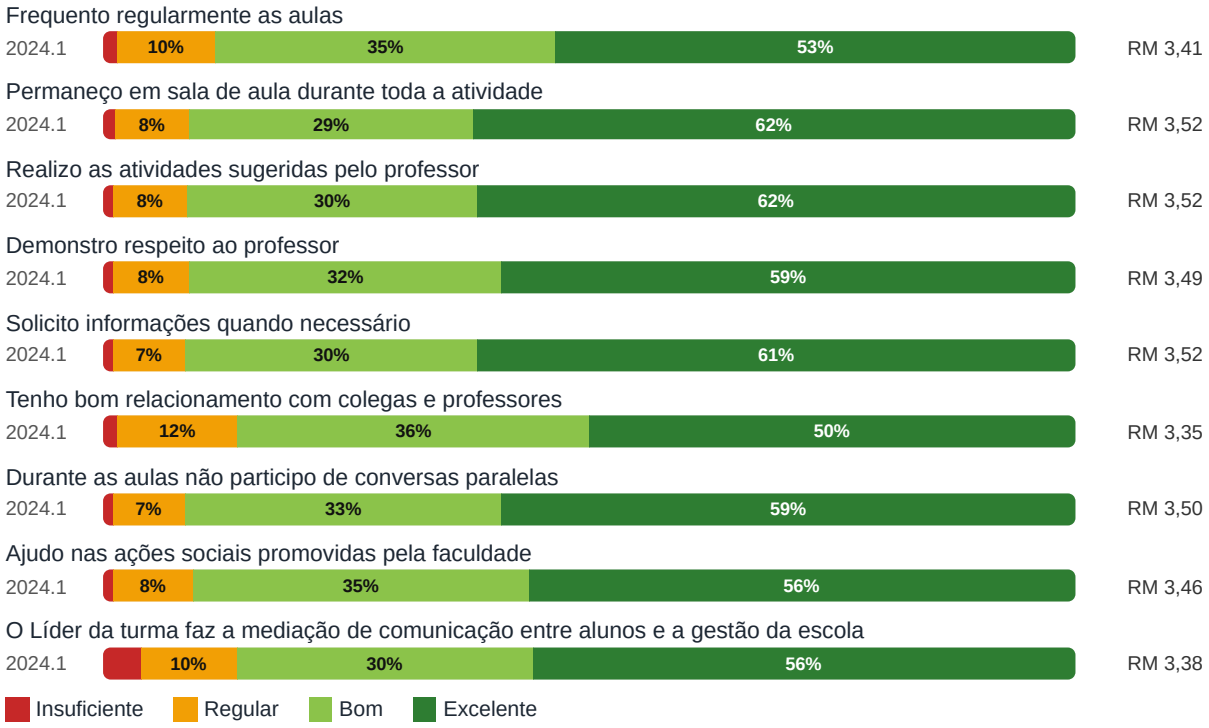
Índice de Satisfação
81,7%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
18,3%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
A Missão da IES é divulgada para a comunidade acadêmica	15	71	160	211	3,24
As ações desenvolvidas pelo CESVALE buscam a concretização de sua missão	10	71	156	217	3,28
O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI é divulgado para a comunidade acadêmica	15	67	162	205	3,24

Dimensão II | Autoavaliação

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,46
meta atingida

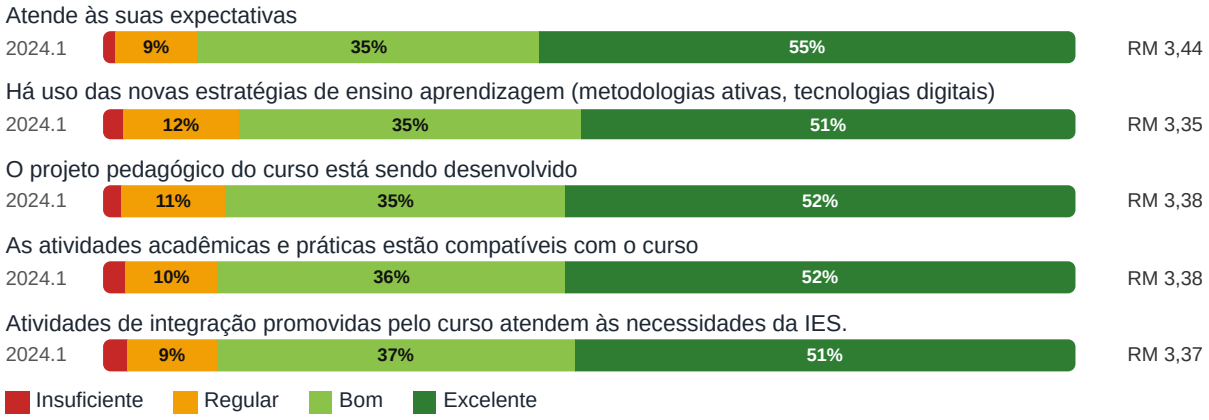
Índice de Satisfação
89,9%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
10,1%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Frequento regularmente as aulas	6	46	160	243	3,41
Permaneço em sala de aula durante toda a atividade	5	35	133	282	3,52
Realizo as atividades sugeridas pelo professor	4	35	136	280	3,52
Demonstro respeito ao professor	4	36	147	269	3,49
Solicito informações quando necessário	4	34	137	279	3,52
Tenho bom relacionamento com colegas e professores	6	57	165	228	3,35
Durante as aulas não participo de conversas paralelas	4	34	149	269	3,50
Ajudo nas ações sociais promovidas pela faculdade	4	38	157	256	3,46
O Líder da turma faz a mediação de comunicação entre alunos e a gestão da escola	17	45	138	253	3,38

Dimensão II | Avaliação do curso

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,39
meta atingida

Índice de Satisfação
88,1%
zona de qualidade

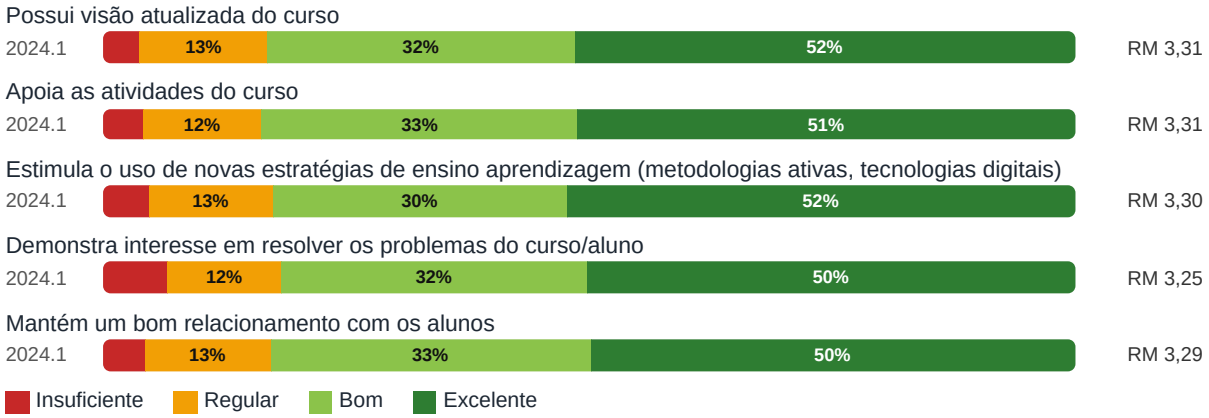
Respostas desfavoráveis
11,9%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atende às suas expectativas	5	39	160	250	3,44
Há uso das novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	9	54	160	230	3,35
O projeto pedagógico do curso está sendo desenvolvido	8	49	159	238	3,38
As atividades acadêmicas e práticas estão compatíveis com o curso	10	43	162	237	3,38
Atividades de integração promovidas pelo curso atendem às necessidades da IES.	11	41	166	231	3,37

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão II | Avaliação da coordenação do curso

Segmento: Discentes



Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,29	82,8%	17,2%
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Possui visão atualizada do curso	17	60	145	236	3,31
Apoia as atividades do curso	18	56	148	233	3,31
Estimula o uso de novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	21	58	138	238	3,30
Demonstra interesse em resolver os problemas do curso/aluno	30	53	144	229	3,25
Mantém um bom relacionamento com os alunos	19	59	150	227	3,29

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão II | Extensão

Segmento: Discentes

A Faculdade realiza atividades de extensão: cursos, palestras, congressos e outros

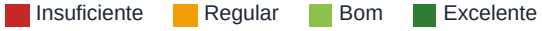


As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local (projetos em parceria com órgãos públicos)



As atividades de extensão são articuladas com o ensino





Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,38	**86,8%**	**13,2%**
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
A Faculdade realiza atividades de extensão: cursos, palestras, congressos e outros	6	48	150	252	3,42
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local (projetos em parceria com órgãos públicos)	11	53	155	236	3,35
As atividades de extensão são articuladas com o ensino	8	54	155	232	3,36

Dimensão III | Responsabilidade social

Segmento: Discentes

Os programas de bolsas, estágios na própria IES e outros que possibilitam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida.



As ações sociais: doações, visitas atendendo a instituições de idosos e crianças carentes, pessoas com enfermidades graves, pessoas com dependência química e animais etc.



Ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade



Existem ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade



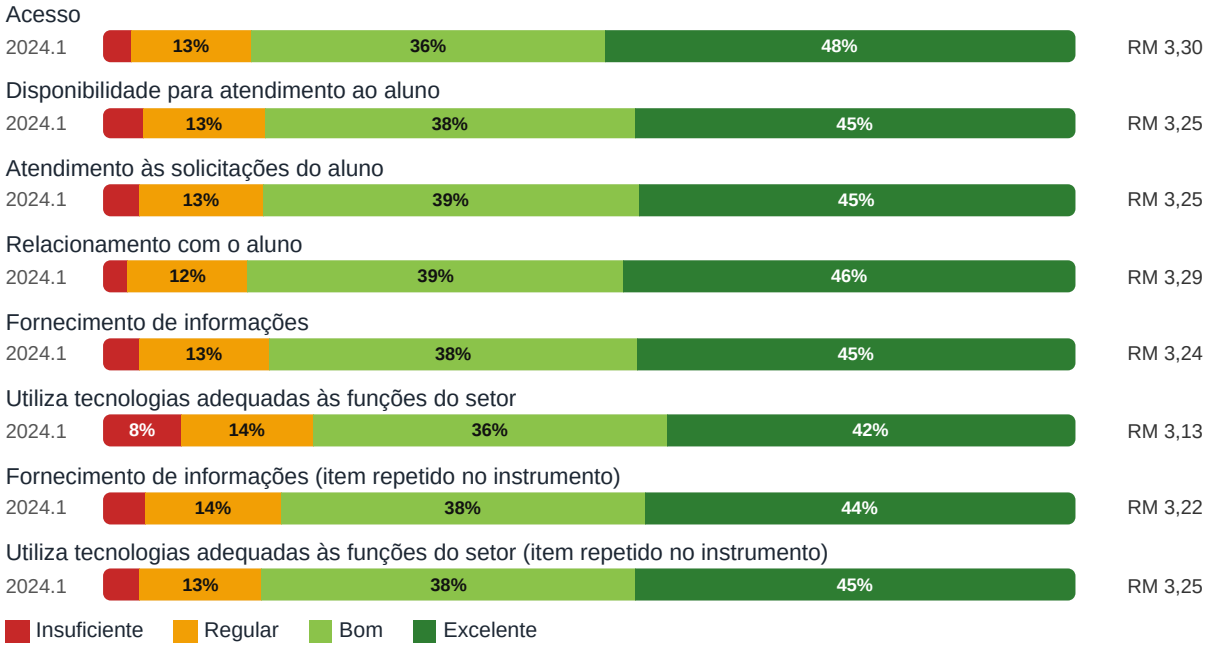


Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,38	**87,4%**	**12,6%**
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Os programas de bolsas, estágios na própria IES e outros que possibilitam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida.	6	46	161	229	3,39
As ações sociais: doações, visitas atendendo a instituições de idosos e crianças carentes, pessoas com enfermidades graves, pessoas com dependência química e animais etc.	12	55	152	223	3,33
Ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade	5	45	149	244	3,43
Existem ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade	8	46	162	220	3,36

Dimensão VI | Secretaria Acadêmica

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,24
meta atingida

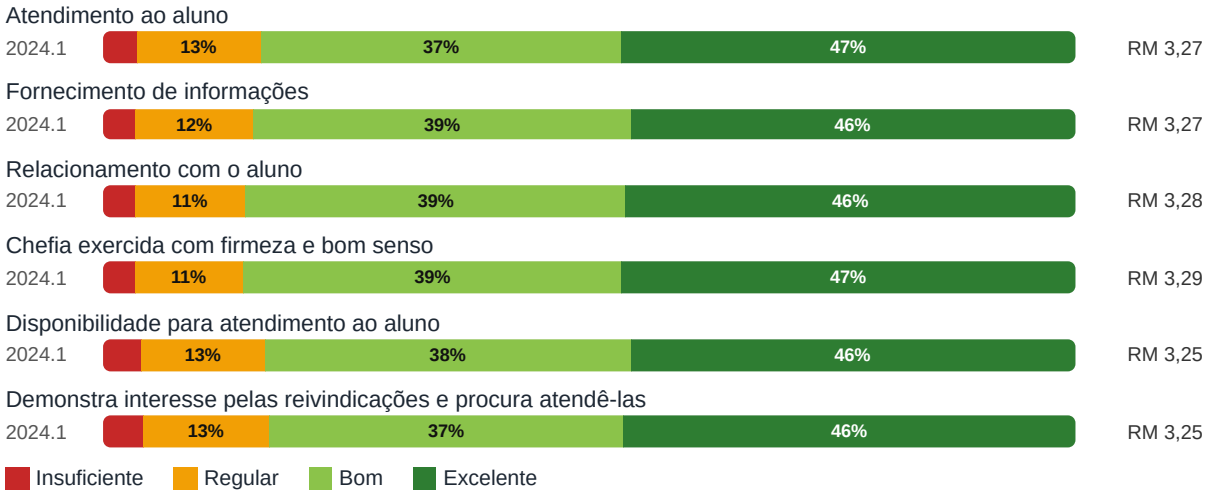
Índice de Satisfação
83,0%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
17,0%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Acesso	12	56	162	216	3,30
Disponibilidade para atendimento ao aluno	18	56	170	202	3,25
Atendimento às solicitações do aluno	16	57	172	200	3,25
Relacionamento com o aluno	11	55	173	207	3,29
Fornecimento de informações	16	60	169	201	3,24
Utiliza tecnologias adequadas às funções do setor	35	61	162	187	3,13
Fornecimento de informações (item repetido no instrumento)	19	62	167	197	3,22
Utiliza tecnologias adequadas às funções do setor (item repetido no instrumento)	16	56	170	200	3,25

Dimensão VI | Diretoria Acadêmica

Segmento: Discentes

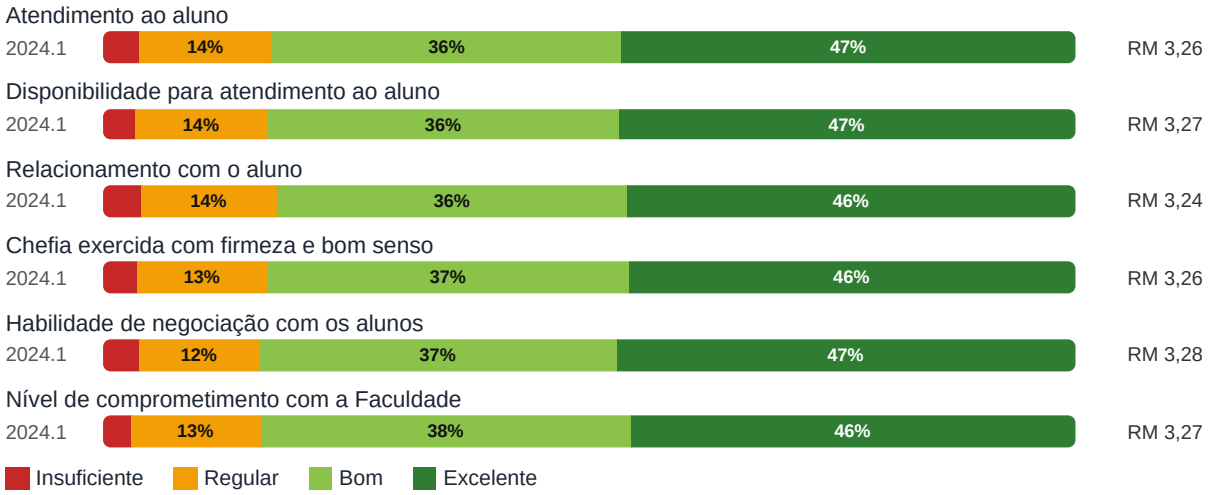


Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,27	84,3%	15,7%
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atendimento ao aluno	15	57	166	208	3,27
Fornecimento de informações	14	55	173	204	3,27
Relacionamento com o aluno	14	51	175	206	3,28
Chefia exercida com firmeza e bom senso	14	50	174	208	3,29
Disponibilidade para atendimento ao aluno	17	57	168	204	3,25
Demonstra interesse pelas reivindicações e procura atendê-las	18	58	164	208	3,25

Dimensão VI | Diretoria Geral

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,26
meta atingida

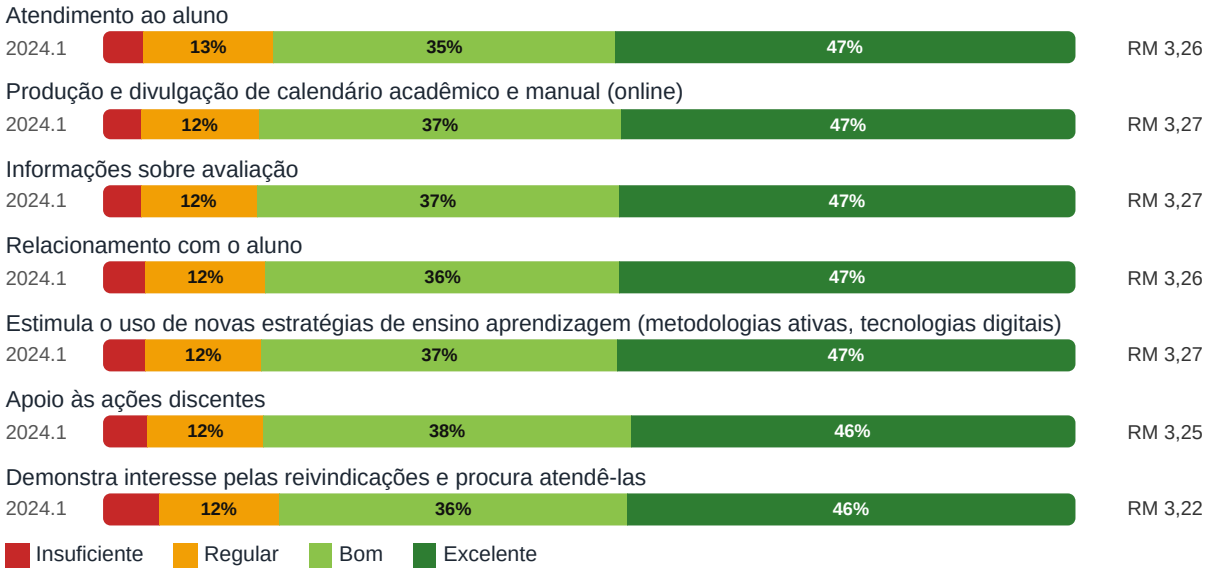
Índice de Satisfação
83,2%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
16,8%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atendimento ao aluno	16	61	161	208	3,26
Disponibilidade para atendimento ao aluno	14	61	161	209	3,27
Relacionamento com o aluno	17	62	161	205	3,24
Chefia exercida com firmeza e bom senso	15	60	166	205	3,26
Habilidade de negociação com os alunos	16	55	164	210	3,28
Nível de comprometimento com a Faculdade	12	60	170	204	3,27

Dimensão VI | Coordenação Pedagógica

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,26
meta atingida

Índice de Satisfação
83,4%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
16,6%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atendimento ao aluno	18	60	157	211	3,26
Produção e divulgação de calendário acadêmico e manual (online)	17	54	167	208	3,27
Informações sobre avaliação	17	53	167	209	3,27
Relacionamento com o aluno	19	55	162	208	3,26
Estimula o uso de novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	19	53	163	209	3,27
Apoio às ações discentes	20	53	168	203	3,25
Demonstra interesse pelas reivindicações e procura atendê-las	25	55	159	204	3,22

Dimensão VII | Quanto à IES

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,28
meta atingida

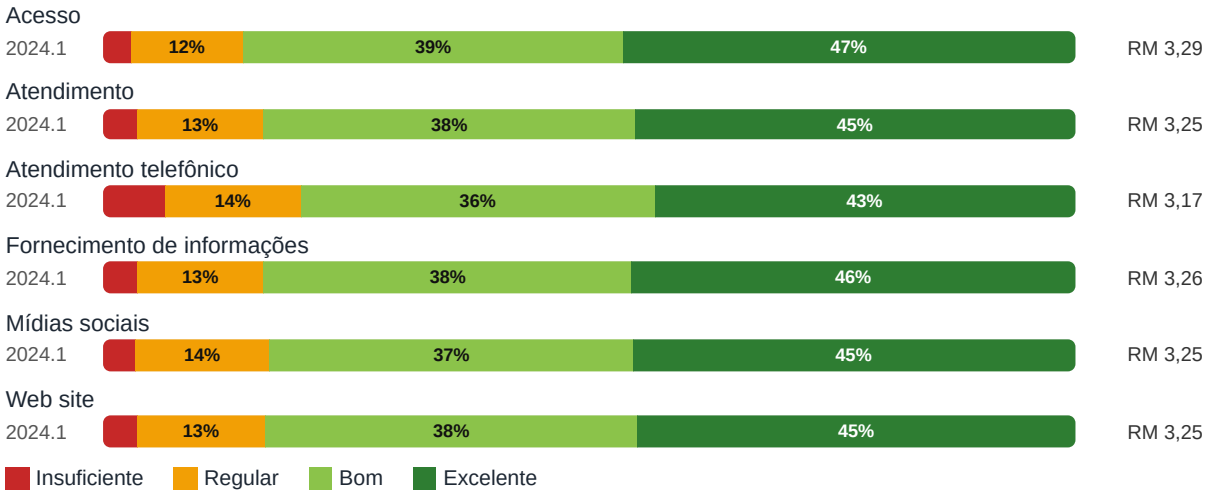
Índice de Satisfação
85,1%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
14,9%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Oferece condições adequadas para seu funcionamento	8	55	181	200	3,29
Possui facilidade de acesso e segurança	11	53	179	202	3,29
Os setores da IES estão bem estruturados	8	58	182	196	3,27
Disponibiliza recursos tecnológicos modernos e adequados	13	58	176	197	3,25

Dimensão VII | Recepção/Protocolo

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,25
meta atingida

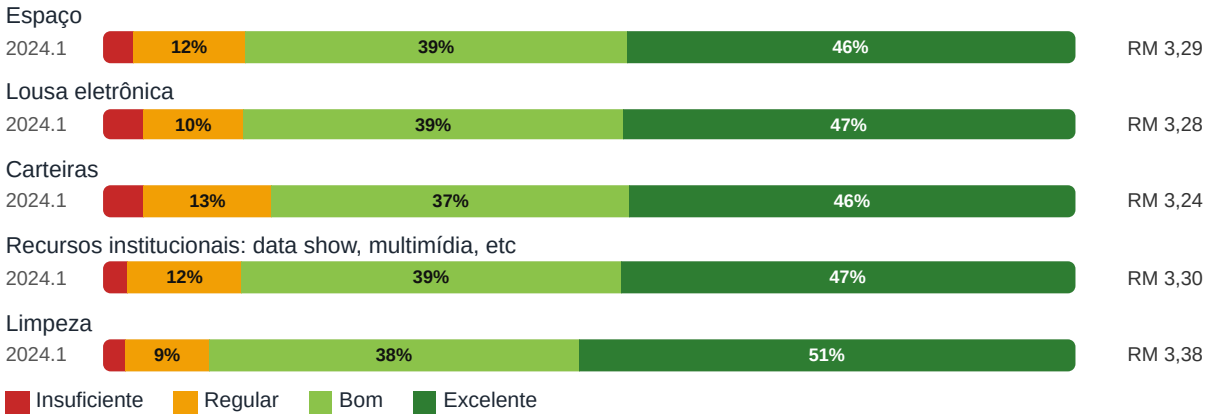
Índice de Satisfação
83,1%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
16,9%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Acesso	12	52	174	207	3,29
Atendimento	15	58	170	201	3,25
Atendimento telefônico	28	62	162	192	3,17
Fornecimento de informações	15	58	168	202	3,26
Mídias sociais	14	62	166	202	3,25
Web site	15	58	169	198	3,25

Dimensão VII | Salas de aula

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,30
meta atingida

Índice de Satisfação
85,7%
zona de qualidade

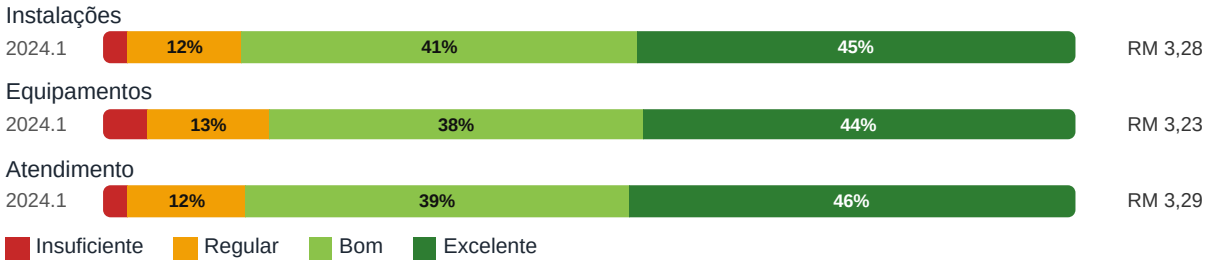
Respostas desfavoráveis
14,3%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Espaço	13	52	174	205	3,29
Lousa eletrônica	18	46	174	207	3,28
Carteiras	18	59	164	204	3,24
Recursos institucionais: data show, multimídia, etc	11	52	174	208	3,30
Limpeza	10	38	170	227	3,38

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão VII | Laboratório de informática

Segmento: Discentes

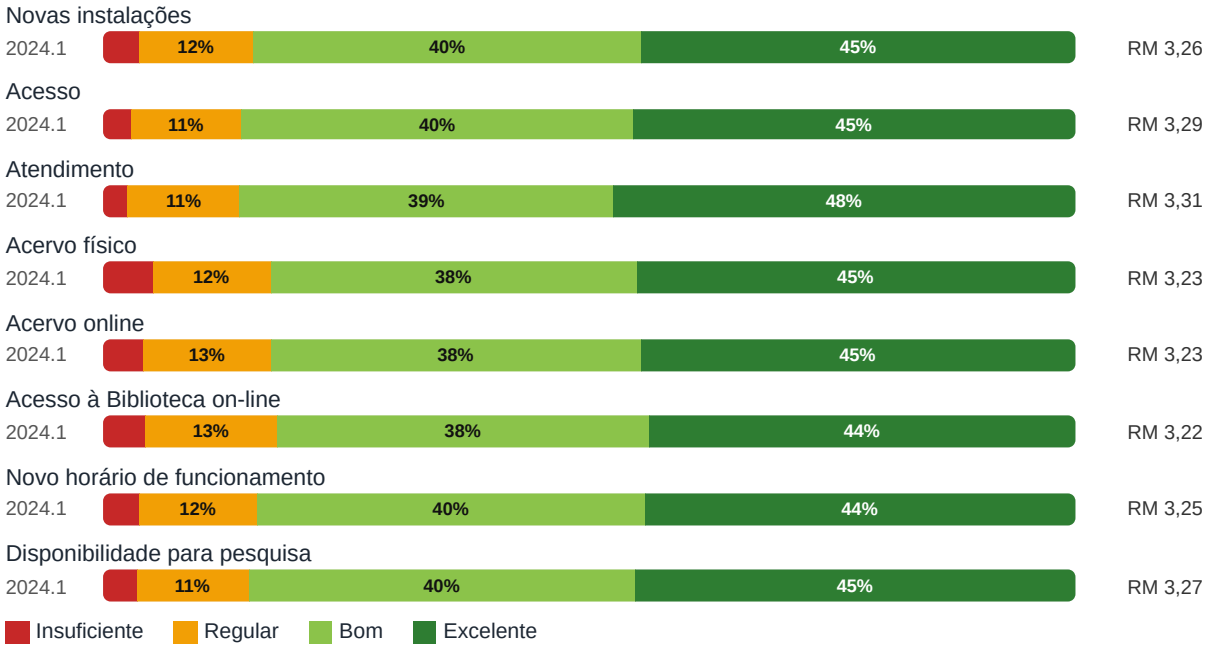


Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,27	84,7%	15,3%
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Instalações	11	52	181	200	3,28
Equipamentos	20	56	171	198	3,23
Atendimento	11	54	175	204	3,29

Dimensão VII | Biblioteca

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,26
meta atingida

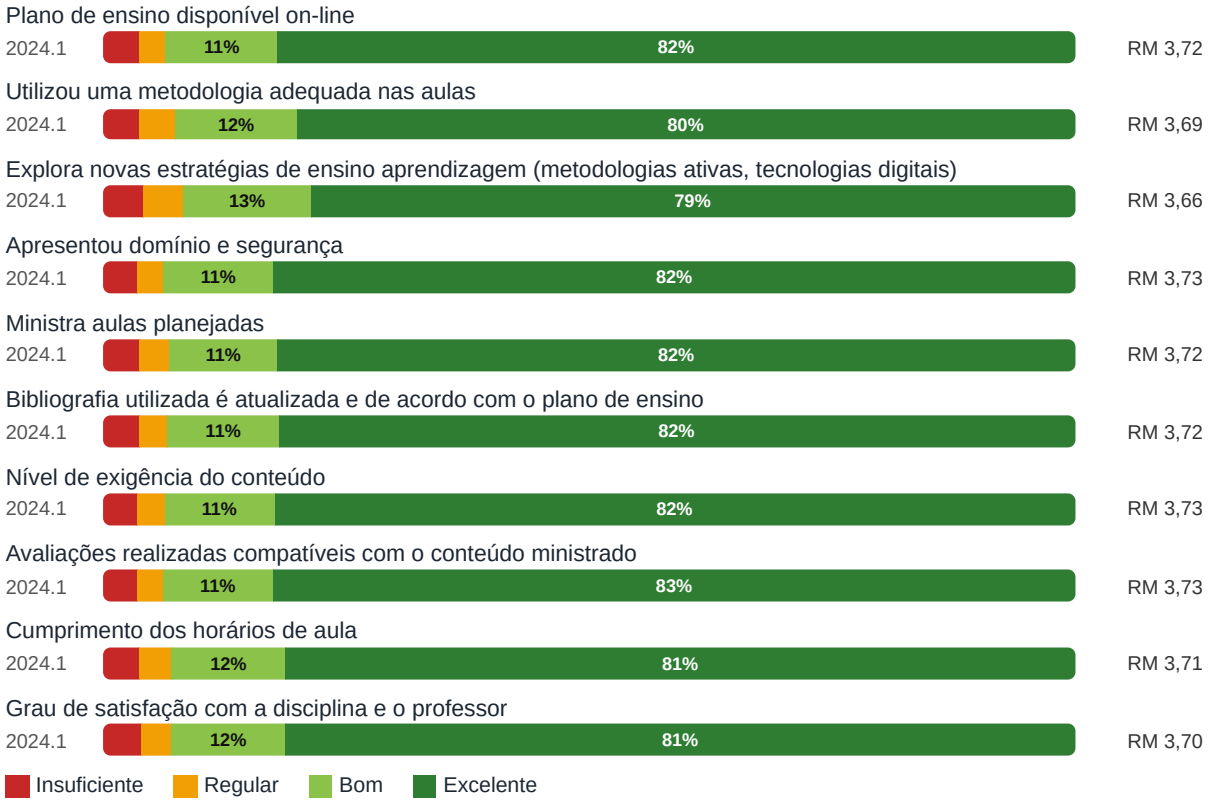
Índice de Satisfação
84,2%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
15,8%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Novas instalações	16	52	178	198	3,26
Acesso	12	51	179	202	3,29
Atendimento	11	51	171	211	3,31
Acervo físico	22	54	167	200	3,23
Acervo online	18	58	169	198	3,23
Acesso à Biblioteca on-line	19	60	171	195	3,22
Novo horário de funcionamento	16	54	178	197	3,25
Disponibilidade para pesquisa	15	51	177	201	3,27

Avaliação dos professores pelos alunos

Segmento: Discentes | 29 professores avaliados em 2024.1; resultados individuais entregues a cada professor



Ranking Médio
3,71
potencialidade

Índice de Satisfação
93,3%
zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
6,7%
Insuficiente + Regular

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Plano de ensino disponível on-line	99	77	316	2258	3,72
Utilizou uma metodologia adequada nas aulas	100	106	348	2233	3,69
Explora novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	111	117	365	2188	3,66
Apresentou domínio e segurança	94	75	319	2296	3,73
Ministra aulas planejadas	100	85	311	2272	3,72
Bibliografia utilizada é atualizada e de acordo com o plano de ensino	101	83	317	2286	3,72
Nível de exigência do conteúdo	94	79	318	2299	3,73
Avaliações realizadas compatíveis com o conteúdo ministrado	94	72	318	2285	3,73
Cumprimento dos horários de aula	103	89	327	2252	3,71
Grau de satisfação com a disciplina e o professor	109	85	333	2286	3,70

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

O que o CESVALE faz com os resultados

Encaminhamentos da CPA

Os pontos de atenção identificados neste semestre foram encaminhados aos setores responsáveis e serão acompanhados pela CPA no Plano de Melhorias e no relatório anual de autoavaliação:

- Utiliza tecnologias adequadas às funções do setor (RM 3,13): Secretaria Acadêmica
- Atendimento telefônico (RM 3,17): Secretaria Acadêmica
- Fornecimento de informações (RM 3,22): Secretaria Acadêmica
- Acesso à Biblioteca on-line (RM 3,22): Biblioteca
- Demonstra interesse pelas reivindicações e procura atendê-las (RM 3,22): Coordenação Pedagógica

Docentes: 1 respondente em 2024.1. Com participação tão reduzida, os resultados desse segmento não são detalhados nesta publicação, e a ampliação da participação é uma das prioridades da CPA.

Técnicos-administrativos: 3 respondentes em 2024.1. Com participação tão reduzida, os resultados desse segmento não são detalhados nesta publicação, e a ampliação da participação é uma das prioridades da CPA.

Participe das próximas avaliações. A sua opinião orienta as melhorias do CESVALE.