Autoavaliação institucional 2025.1

Apresentação

Prezado leitor,

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do CESVALE apresenta os resultados da autoavaliação institucional do semestre 2025.1. Os questionários foram respondidos pelo sistema acadêmico AMO, em meio eletrônico e com garantia de anonimato, após a 3ª avaliação (05 a 09/05/2025) até 30/06/2025. Participaram 633 estudantes, 1 docente e 0 técnicos-administrativos, e os alunos avaliaram 35 professores.

Os questionários abordam as dimensões do SINAES relativas à missão e ao PDI, ao ensino, à investigação científica e à extensão, à responsabilidade social, à organização e gestão e à infraestrutura física. Cada item é respondido em quatro níveis: Insuficiente, Regular, Bom e Excelente.

Os resultados são apresentados com os indicadores adotados pela CPA e pelo PDI do CESVALE. O **Ranking Médio (RM)** atribui 1 a Insuficiente, 2 a Regular, 3 a Bom e 4 a Excelente; a meta do PDI é RM igual ou superior a 3,0. O **Índice de Satisfação (IS)** é a proporção de respostas Bom e Excelente. As **respostas desfavoráveis** são a proporção de respostas Insuficiente e Regular e orientam a priorização das ações.

Em cada página, as barras mostram a distribuição das respostas de cada item em 2025.1, comparada ao semestre anterior (2024.2). Os resultados serão apresentados aos professores no 78º Encontro Pedagógico, em 30/07/2025, e subsidiarão o Plano de Melhorias e o relatório anual de autoavaliação.

Agradecemos a participação de todos. Dúvidas e sugestões: cpa@cesvale.com.br.

Teresina (PI), 1º de julho de 2025.

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Ranking Médio (RM)
- abaixo de 3,0: abaixo da meta
- 3,0 a 3,49: meta atingida
- 3,5 a 4,0: potencialidade

Índice de Satisfação (IS)
- até 50%: zona crítica
- 50,1% a 74,9%: aperfeiçoamento
- 75% a 100%: zona de qualidade

Respostas desfavoráveis
Insuficiente + Regular sobre o total de respostas. Indica a parcela de respondentes insatisfeitos e orienta as prioridades.

Participação e síntese dos resultados

Semestre 2025.1, comparado a 2024.2

633
estudantes respondentes
2024.2: 592

1
docente respondente
2024.2: 12

0
técnicos-administrativos respondentes
2024.2: 11

Síntese da avaliação dos estudantes (Ranking Médio)

Dimensão do SINAES	2024.2	2025.1
Dimensão I - Missão e PDI	3,24	3,20
Dimensão II - Ensino, investigação científica e extensão	3,39	3,36
Dimensão III - Responsabilidade social	3,32	3,33
Dimensão VI - Organização e gestão	3,26	3,18
Dimensão VII - Infraestrutura física	3,29	3,23
Avaliação dos professores pelos alunos	3,67	3,66

Ranking Médio de cada dimensão, calculado como a média dos itens. Meta do PDI: 3,0.

Avaliação geral dos estudantes em 2025.1

Ranking Médio
3,25
meta atingida
2024.2: 3,31

Índice de Satisfação
82,8%
zona de qualidade
2024.2: 85,8%

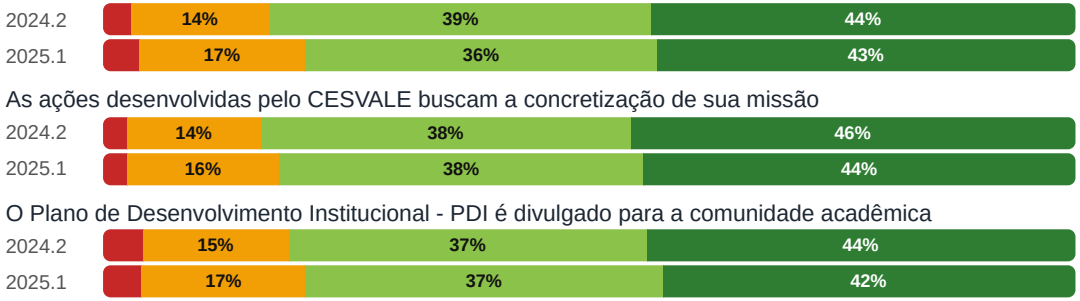
Respostas desfavoráveis
17,2%
Insuficiente + Regular
2024.2: 14,2%

Indicadores calculados sobre todas as respostas dos estudantes ao diagnóstico institucional.

Dimensão I | Missão e PDI

Segmento: Discentes

A Missão da IES é divulgada para a comunidade acadêmica



As ações desenvolvidas pelo CESVALE buscam a concretização de sua missão

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI é divulgado para a comunidade acadêmica

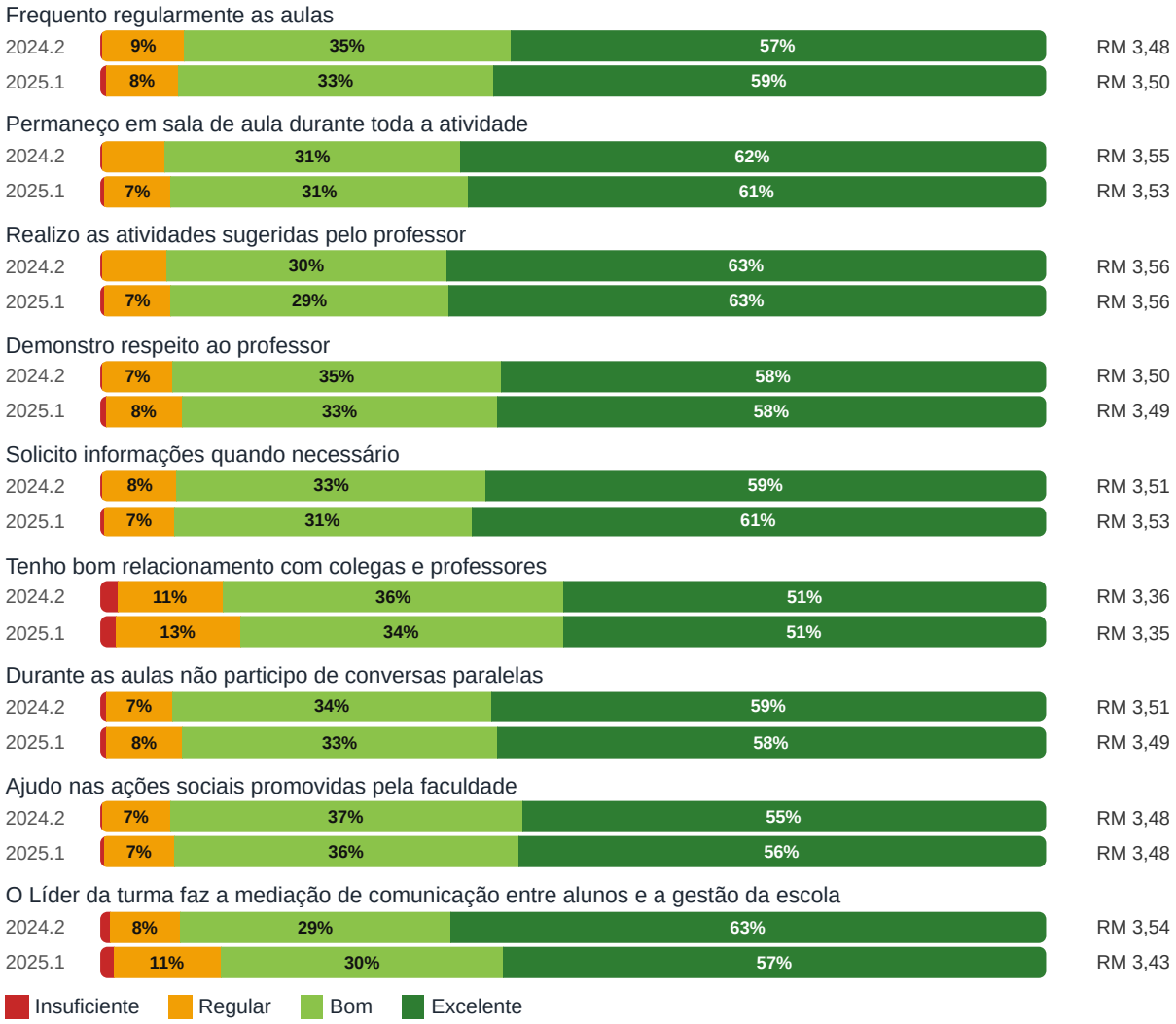
Insuficiente Regular Bom Excelente

Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,20	**80,2%**	**19,8%**
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular
2024.2: 3,24	2024.2: 82,6%	2024.2: 17,4%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
A Missão da IES é divulgada para a comunidade acadêmica	23	108	230	272	3,19
As ações desenvolvidas pelo CESVALE buscam a concretização de sua missão	15	97	234	276	3,24
O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI é divulgado para a comunidade acadêmica	24	104	227	262	3,18

Dimensão II | Autoavaliação

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,48
meta atingida
2024.2: 3,50

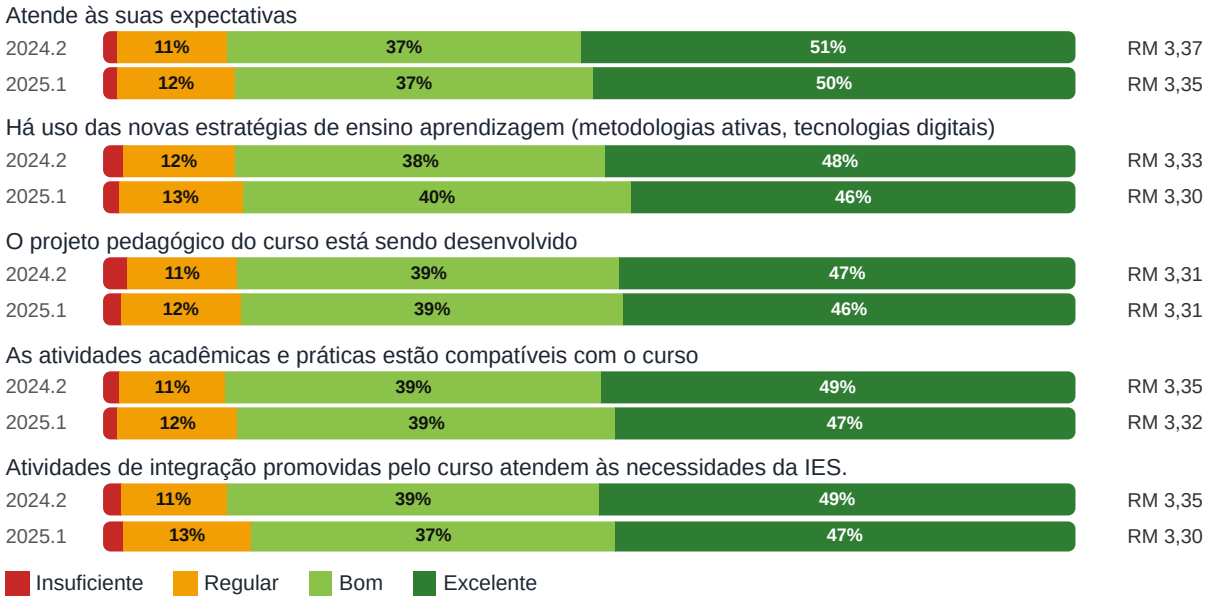
Índice de Satisfação
90,8%
zona de qualidade
2024.2: 91,8%

Respostas desfavoráveis
9,2%
Insuficiente + Regular
2024.2: 8,2%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Frequento regularmente as aulas	3	49	210	370	3,50
Permaneço em sala de aula durante toda a atividade	2	45	200	388	3,53
Realizo as atividades sugeridas pelo professor	2	45	186	401	3,56
Demonstro respeito ao professor	3	51	211	366	3,49
Solicito informações quando necessário	2	47	199	385	3,53
Tenho bom relacionamento com colegas e professores	10	83	217	324	3,35
Durante as aulas não participo de conversas paralelas	3	52	211	369	3,49
Ajudo nas ações sociais promovidas pela faculdade	2	47	231	354	3,48
O Líder da turma faz a mediação de comunicação entre alunos e a gestão da escola	8	72	189	362	3,43

Dimensão II | Avaliação do curso

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,31
meta atingida
2024.2: 3,34

Índice de Satisfação
85,8%
zona de qualidade
2024.2: 87,0%

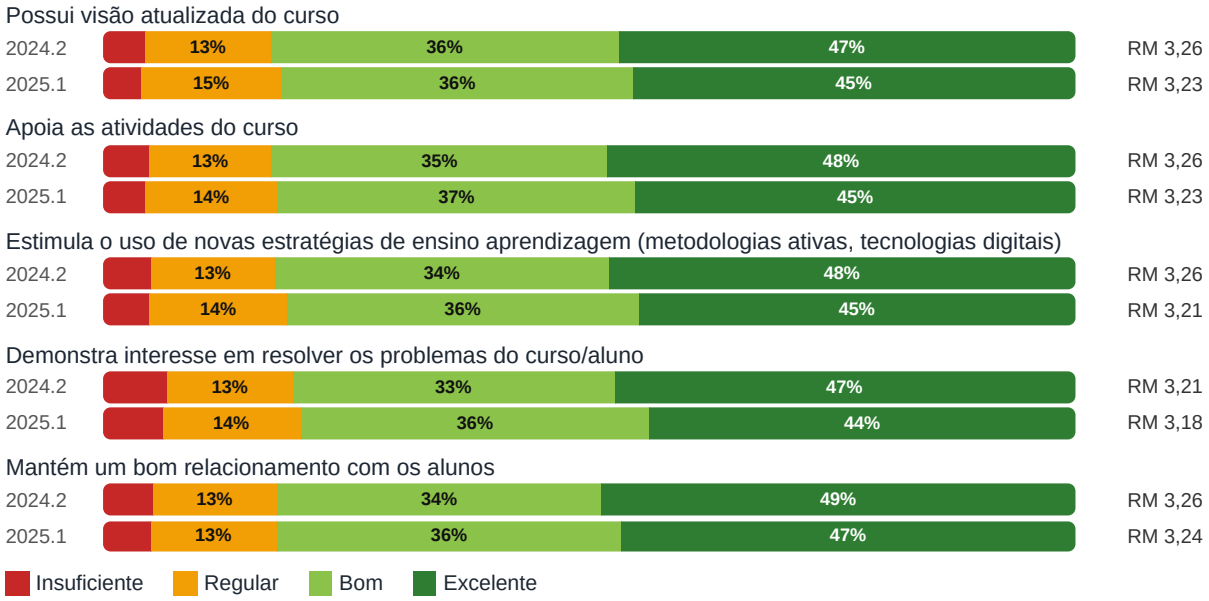
Respostas desfavoráveis
14,2%
Insuficiente + Regular
2024.2: 13,0%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atende às suas expectativas	9	76	234	313	3,35
Há uso das novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	10	80	254	288	3,30
O projeto pedagógico do curso está sendo desenvolvido	11	78	249	293	3,31
As atividades acadêmicas e práticas estão compatíveis com o curso	9	78	245	298	3,32
Atividades de integração promovidas pelo curso atendem às necessidades da IES.	12	84	236	298	3,30

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão II | Avaliação da coordenação do curso

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,22
meta atingida
2024.2: 3,25

Índice de Satisfação
81,4%
zona de qualidade
2024.2: 82,2%

Respostas desfavoráveis
18,6%
Insuficiente + Regular
2024.2: 17,8%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Possui visão atualizada do curso	24	92	229	288	3,23
Apoia as atividades do curso	27	86	234	286	3,23
Estimula o uso de novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	30	89	230	284	3,21
Demonstra interesse em resolver os problemas do curso/aluno	38	90	228	277	3,18
Mantém um bom relacionamento com os alunos	30	82	224	294	3,24

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão II | Extensão

Segmento: Discentes

A Faculdade realiza atividades de extensão: cursos, palestras, congressos e outros



As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local (projetos em parceria com órgãos públicos)



As atividades de extensão são articuladas com o ensino



Insuficiente Regular Bom Excelente

Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,33	**85,7%**	**14,3%**
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular
2024.2: 3,39	2024.2: 87,6%	2024.2: 12,4%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
A Faculdade realiza atividades de extensão: cursos, palestras, congressos e outros	12	75	226	320	3,35
As atividades de extensão atendem às necessidades da comunidade local (projetos em parceria com órgãos públicos)	15	79	227	307	3,32
As atividades de extensão são articuladas com o ensino	12	76	234	304	3,33

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão III | Responsabilidade social

Segmento: Discentes

Os programas de bolsas, estágios na própria IES e outros que possibilitam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida.



As ações sociais: doações, visitas atendendo a instituições de idosos e crianças carentes, pessoas com enfermidades graves, pessoas com dependência química e animais etc.



Ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade



Existem ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade





Ranking Médio
3,33
meta atingida
2024.2: 3,32

Índice de Satisfação
86,0%
zona de qualidade
2024.2: 86,9%

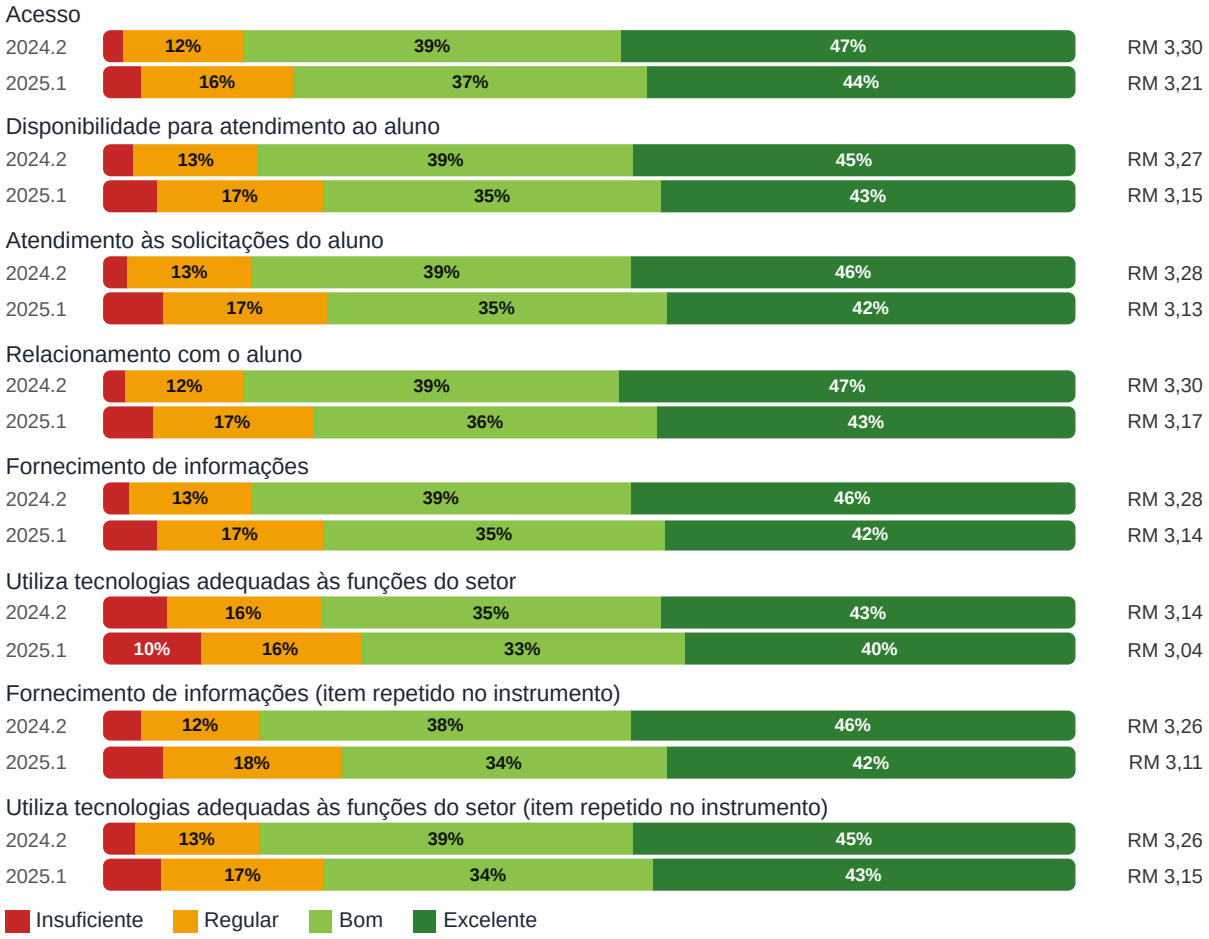
Respostas desfavoráveis
14,0%
Insuficiente + Regular
2024.2: 13,1%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Os programas de bolsas, estágios na própria IES e outros que possibilitam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida.	11	78	233	298	3,32
As ações sociais: doações, visitas atendendo a instituições de idosos e crianças carentes, pessoas com enfermidades graves, pessoas com dependência química e animais etc.	18	68	241	292	3,30
Ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade	10	70	222	318	3,37
Existem ações em parceria com entidades públicas e privadas para atendimento à comunidade	10	80	228	293	3,32

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão VI | Secretaria Acadêmica

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,14
meta atingida
2024.2: 3,26

Índice de Satisfação
77,2%
zona de qualidade
2024.2: 83,9%

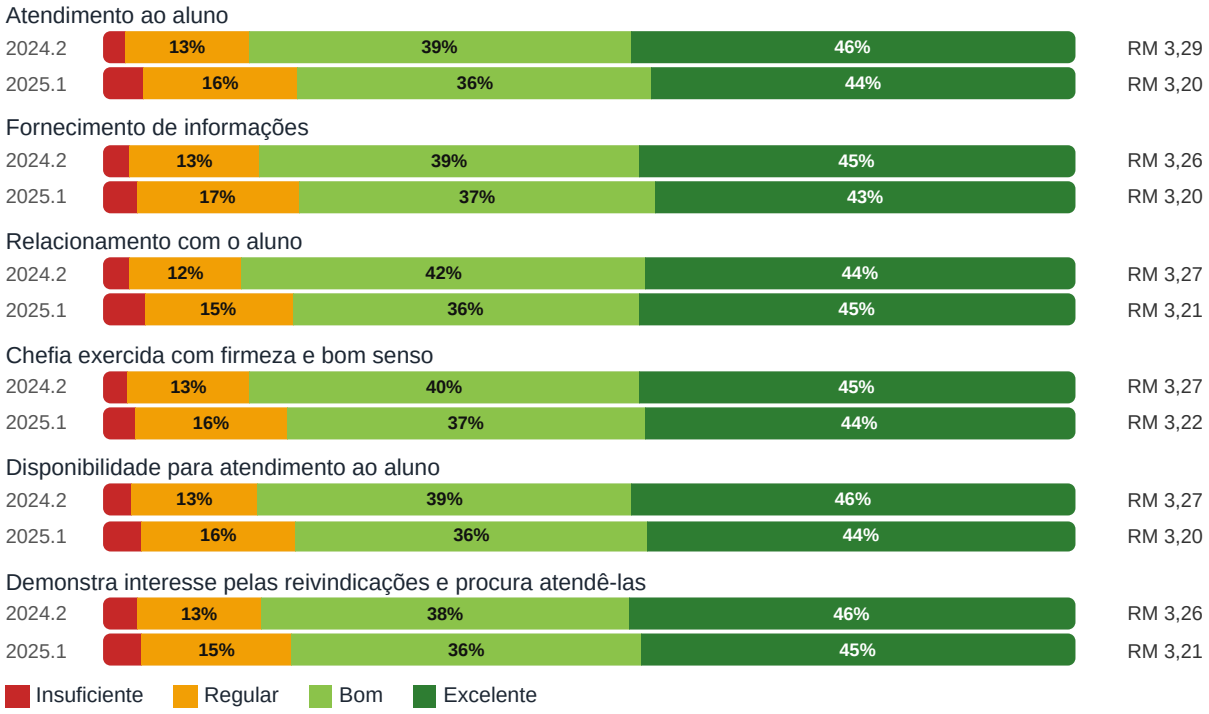
Respostas desfavoráveis
22,8%
Insuficiente + Regular
2024.2: 16,1%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Acesso	24	97	227	273	3,21
Disponibilidade para atendimento ao aluno	34	107	218	266	3,15
Atendimento às solicitações do aluno	38	105	219	262	3,13
Relacionamento com o aluno	31	103	222	268	3,17
Fornecimento de informações	34	106	220	262	3,14
Utiliza tecnologias adequadas às funções do setor	62	103	209	251	3,04
Fornecimento de informações (item repetido no instrumento)	38	113	209	260	3,11
Utiliza tecnologias adequadas às funções do setor (item repetido no instrumento)	37	103	210	269	3,15

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão VI | Diretoria Acadêmica

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,21
meta atingida
2024.2: 3,27

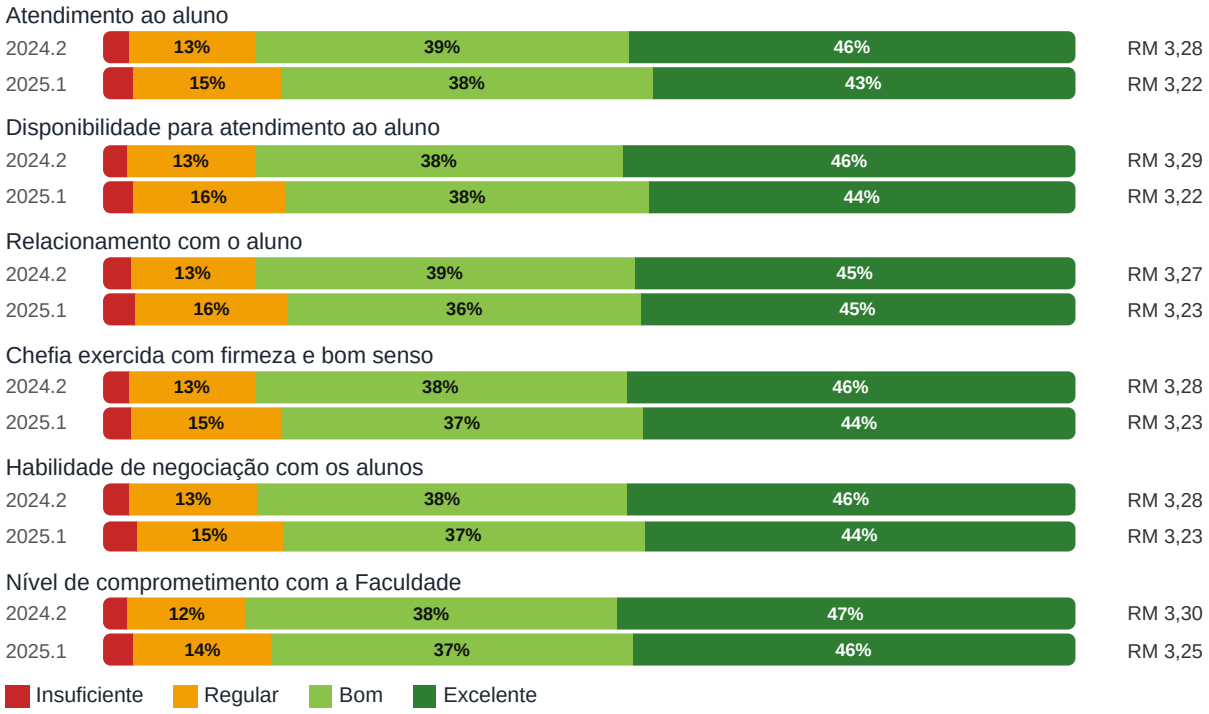
Índice de Satisfação
80,4%
zona de qualidade
2024.2: 84,6%

Respostas desfavoráveis
19,6%
Insuficiente + Regular
2024.2: 15,4%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atendimento ao aluno	25	100	228	272	3,20
Fornecimento de informações	21	104	230	269	3,20
Relacionamento com o aluno	26	95	223	280	3,21
Chefia exercida com firmeza e bom senso	20	98	230	277	3,22
Disponibilidade para atendimento ao aluno	24	99	226	274	3,20
Demonstra interesse pelas reivindicações e procura atendê-las	24	96	223	277	3,21

Dimensão VI | Diretoria Geral

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,23
meta atingida
2024.2: 3,28

Índice de Satisfação
81,7%
zona de qualidade
2024.2: 84,6%

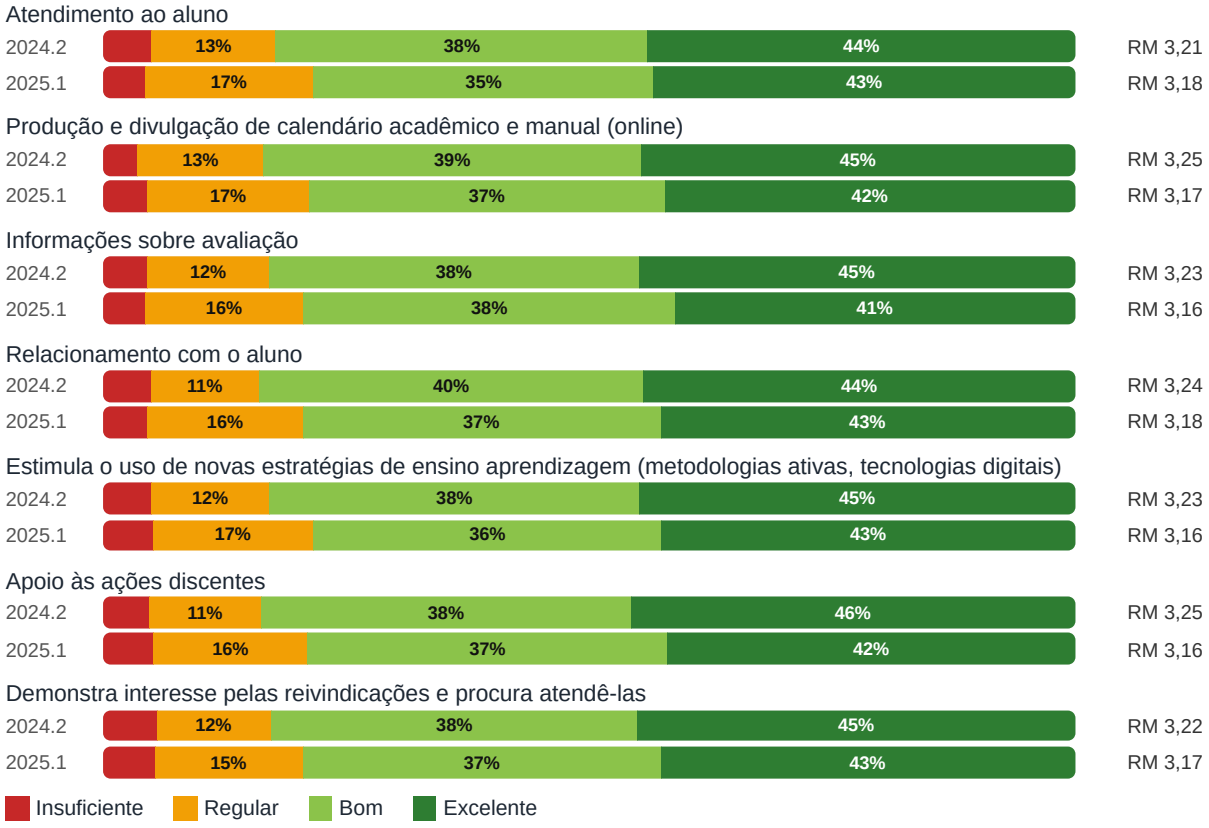
Respostas desfavoráveis
18,3%
Insuficiente + Regular
2024.2: 15,4%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atendimento ao aluno	19	95	238	271	3,22
Disponibilidade para atendimento ao aluno	18	98	233	272	3,22
Relacionamento com o aluno	20	98	226	278	3,23
Chefia exercida com firmeza e bom senso	18	95	233	276	3,23
Habilidade de negociação com os alunos	21	93	232	275	3,23
Nível de comprometimento com a Faculdade	19	87	229	280	3,25

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão VI | Coordenação Pedagógica

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,17
meta atingida
2024.2: 3,23

Índice de Satisfação
79,0%
zona de qualidade
2024.2: 83,2%

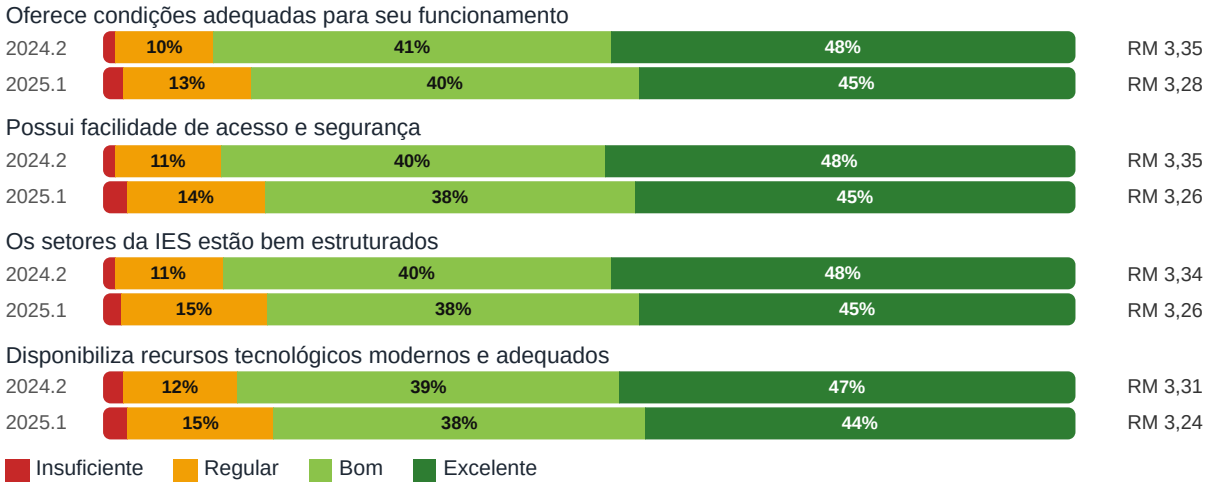
Respostas desfavoráveis
21,0%
Insuficiente + Regular
2024.2: 16,8%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Atendimento ao aluno	26	108	218	269	3,18
Produção e divulgação de calendário acadêmico e manual (online)	28	103	228	262	3,17
Informações sobre avaliação	26	102	238	256	3,16
Relacionamento com o aluno	28	99	229	265	3,18
Estimula o uso de novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	31	103	223	264	3,16
Apoio às ações discentes	32	98	231	260	3,16
Demonstra interesse pelas reivindicações e procura atendê-las	32	95	228	264	3,17

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão VII | Quanto à IES

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,26
meta atingida
2024.2: 3,34

Índice de Satisfação
83,5%
zona de qualidade
2024.2: 87,7%

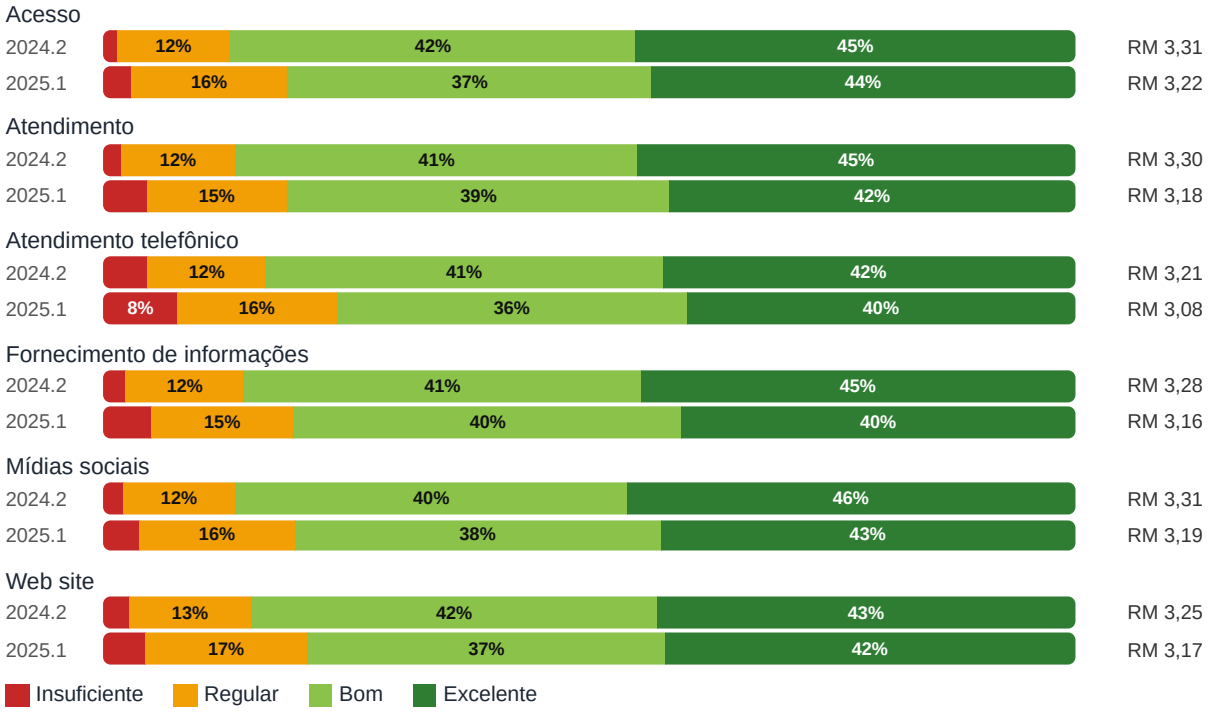
Respostas desfavoráveis
16,5%
Insuficiente + Regular
2024.2: 12,3%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Oferece condições adequadas para seu funcionamento	12	82	247	278	3,28
Possui facilidade de acesso e segurança	15	87	236	279	3,26
Os setores da IES estão bem estruturados	11	92	236	275	3,26
Disponibiliza recursos tecnológicos modernos e adequados	15	93	236	273	3,24

Fonte: relatórios de avaliação institucional do sistema acadêmico AMO. Resultados institucionais, sem identificação de respondentes, cursos ou disciplinas.

Dimensão VII | Recepção/Protocolo

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,17
meta atingida
2024.2: 3,28

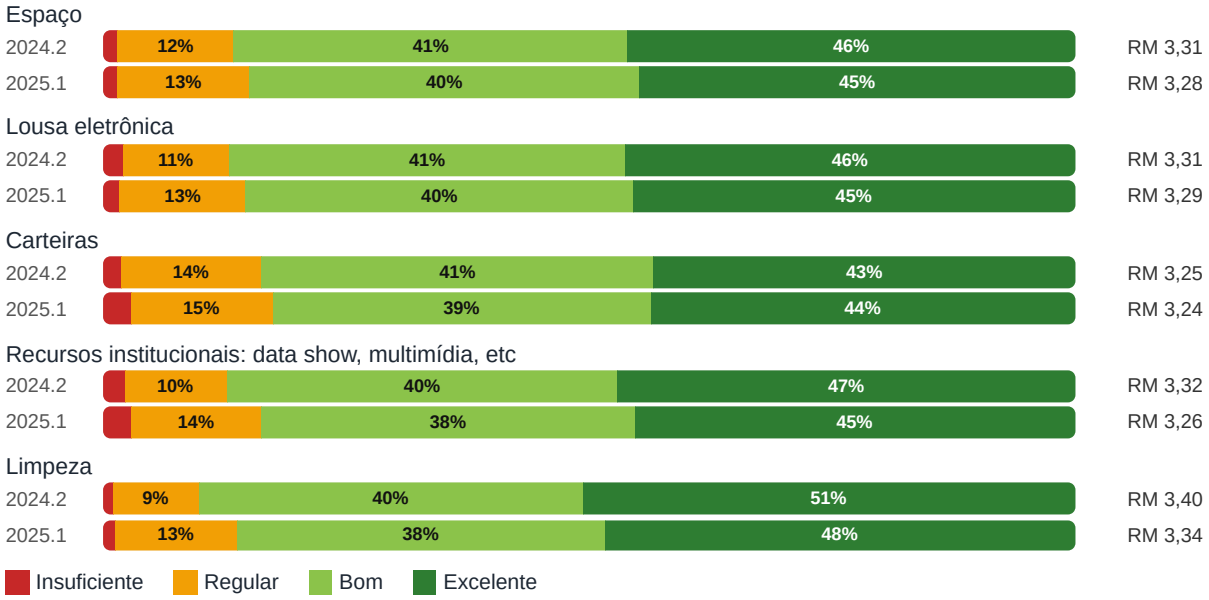
Índice de Satisfação
79,7%
zona de qualidade
2024.2: 85,6%

Respostas desfavoráveis
20,3%
Insuficiente + Regular
2024.2: 14,4%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Acesso	17	101	233	271	3,22
Atendimento	27	90	244	258	3,18
Atendimento telefônico	47	102	225	248	3,08
Fornecimento de informações	30	92	249	252	3,16
Mídias sociais	23	99	235	265	3,19
Web site	26	104	228	261	3,17

Dimensão VII | Salas de aula

Segmento: Discentes



Ranking Médio
3,28
meta atingida
2024.2: 3,32

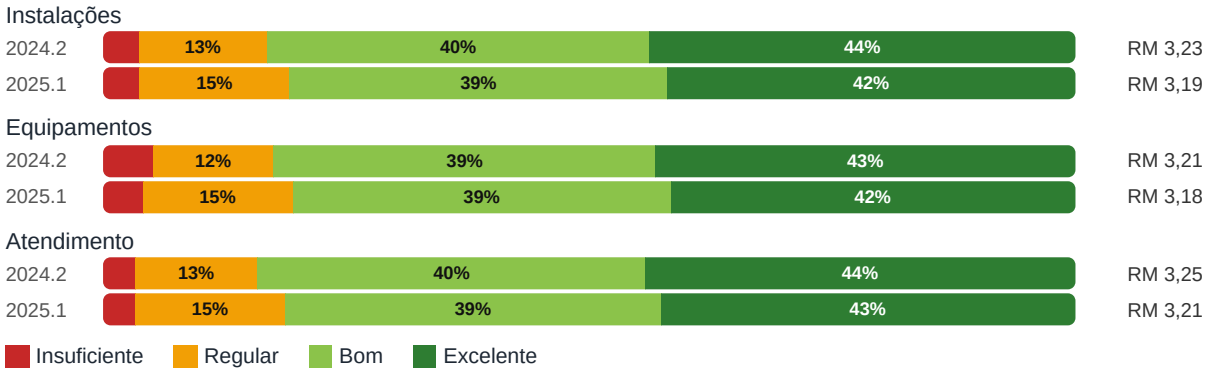
Índice de Satisfação
84,6%
zona de qualidade
2024.2: 87,0%

Respostas desfavoráveis
15,4%
Insuficiente + Regular
2024.2: 13,0%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Espaço	9	84	251	279	3,28
Lousa eletrônica	10	81	248	283	3,29
Carteiras	17	91	243	272	3,24
Recursos institucionais: data show, multimídia, etc	17	84	239	282	3,26
Limpeza	7	78	236	301	3,34

Dimensão VII | Laboratório de informática

Segmento: Discentes

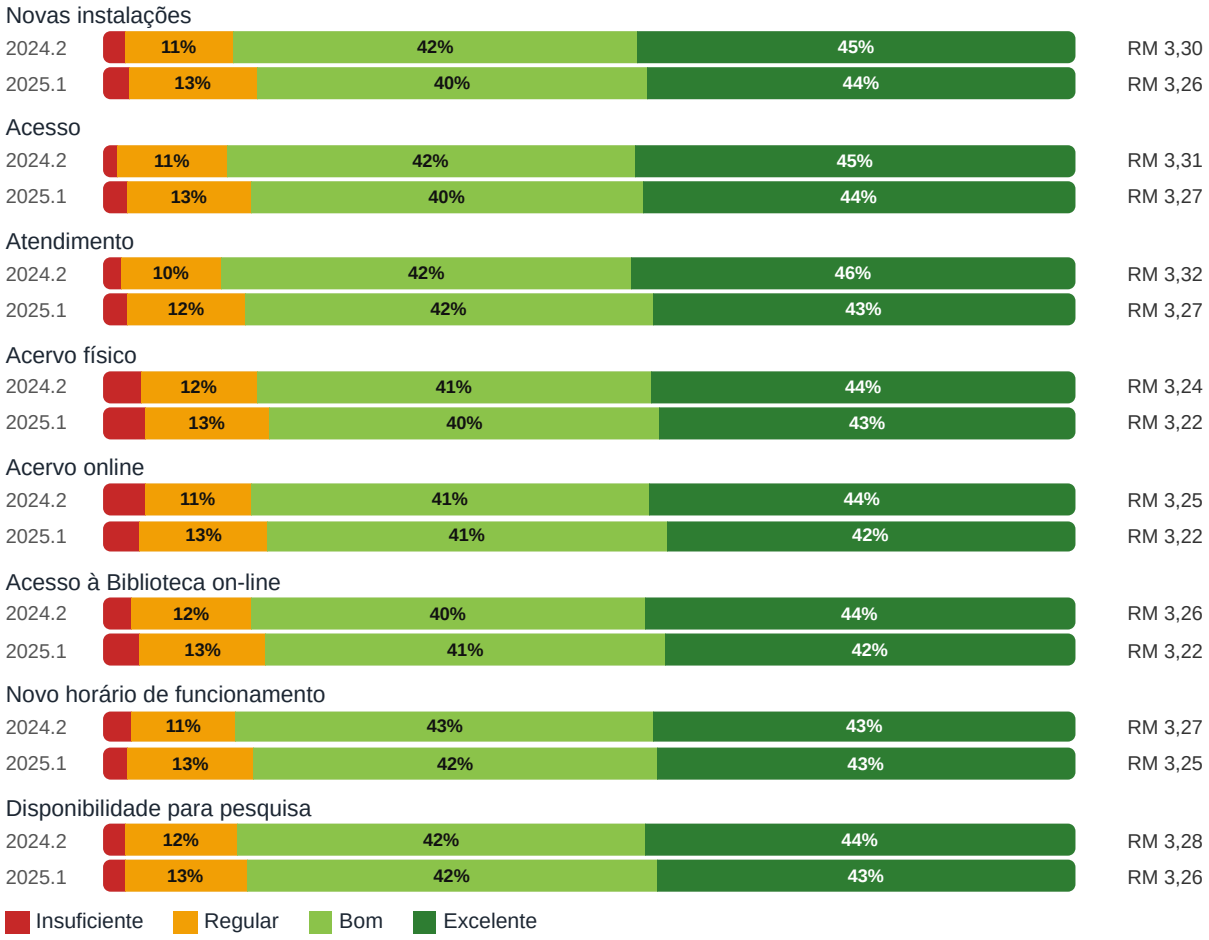


Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,19	**80,9%**	**19,1%**
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular
2024.2: 3,23	2024.2: 83,3%	2024.2: 16,7%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Instalações	23	96	243	261	3,19
Equipamentos	25	96	243	259	3,18
Atendimento	20	96	241	265	3,21

Dimensão VII | Biblioteca

Segmento: Discentes

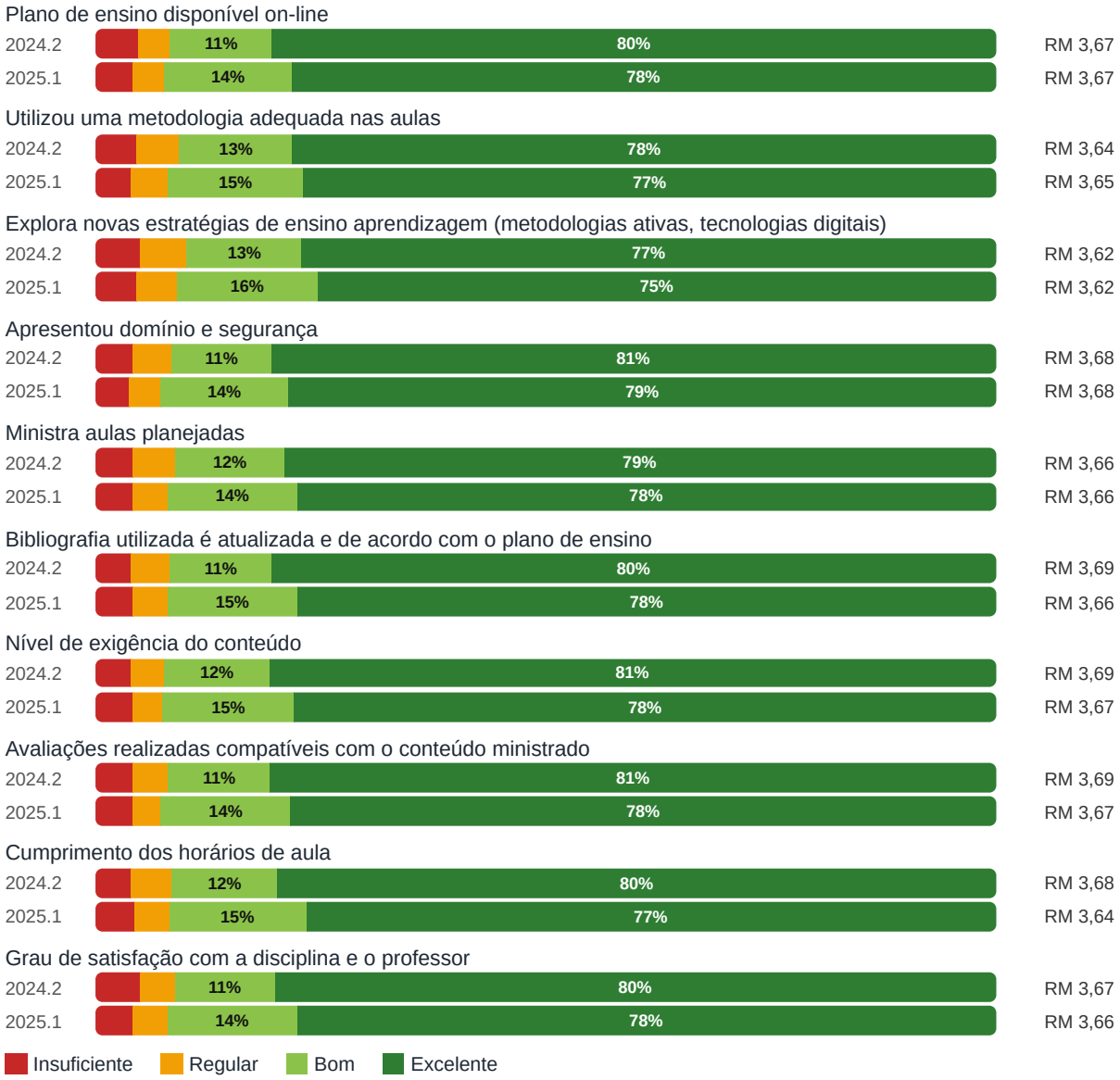


Ranking Médio	Índice de Satisfação	Respostas desfavoráveis
3,24	**84,3%**	**15,7%**
meta atingida	zona de qualidade	Insuficiente + Regular
2024.2: 3,28	2024.2: 86,1%	2024.2: 13,9%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Novas instalações	16	82	251	274	3,26
Acesso	15	79	252	277	3,27
Atendimento	15	75	261	270	3,27
Acervo físico	26	80	251	266	3,22
Acervo online	23	82	256	262	3,22
Acesso à Biblioteca on-line	23	80	255	261	3,22
Novo horário de funcionamento	15	81	259	268	3,25
Disponibilidade para pesquisa	13	78	263	267	3,26

Avaliação dos professores pelos alunos

Segmento: Discentes | 35 professores avaliados em 2025.1; resultados individuais entregues a cada professor



Ranking Médio
3,66
potencialidade
2024.2: 3,67

Índice de Satisfação
92,2%
zona de qualidade
2024.2: 91,4%

Respostas desfavoráveis
7,8%
Insuficiente + Regular
2024.2: 8,6%

Item	Insuficiente	Regular	Bom	Excelente	RM
Plano de ensino disponível on-line	142	128	504	2789	3,67
Utilizou uma metodologia adequada nas aulas	140	142	546	2757	3,65
Explora novas estratégias de ensino aprendizagem (metodologias ativas, tecnologias digitais)	161	160	565	2707	3,62
Apresentou domínio e segurança	133	121	515	2819	3,68
Ministra aulas planejadas	145	141	512	2782	3,66
Bibliografia utilizada é atualizada e de acordo com o plano de ensino	146	136	520	2777	3,66
Nível de exigência do conteúdo	142	122	525	2792	3,67
Avaliações realizadas compatíveis com o conteúdo ministrado	145	112	519	2809	3,67
Cumprimento dos horários de aula	152	139	548	2759	3,64
Grau de satisfação com a disciplina e o professor	152	144	537	2902	3,66

O que o CESVALE faz com os resultados

Encaminhamentos da CPA

As fragilidades identificadas pela autoavaliação são encaminhadas aos setores responsáveis e acompanhadas pela CPA no Plano de Melhorias. As principais ações propostas no relatório de autoavaliação de 2024 são:

- Ampliar a participação de docentes e técnicos-administrativos, com sensibilização em reuniões e acompanhamento diário da adesão.
- Incluir no questionário itens sobre a CPA e sobre as mudanças decorrentes da autoavaliação.
- Apresentar a missão e o PDI aos estudantes e publicar versão resumida do PDI.
- Divulgar os horários e canais de atendimento das Coordenações de Curso.
- Promover capacitação docente em metodologias ativas.
- Avaliar soluções tecnológicas para os serviços da Secretaria Acadêmica.
- Organizar o atendimento telefônico da recepção.
- Verificar e atualizar os equipamentos do laboratório de informática.

Docentes: 1 respondente em 2025.1. Com participação tão reduzida, os resultados desse segmento não são detalhados nesta publicação, e a ampliação da participação é uma das prioridades da CPA.

Técnicos-administrativos: nenhum respondente em 2025.1. Com participação tão reduzida, os resultados desse segmento não são detalhados nesta publicação, e a ampliação da participação é uma das prioridades da CPA.

Participe das próximas avaliações. A sua opinião orienta as melhorias do CESVALE.